

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
МОУ прогимназии «Радость»

  
Г.В. Вялых  
01 сентября 2009 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
МОУ прогимназии «Радость»

  
01 сентября 2009 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ прогимназии «Радость»

  
Е.П. Носоурова  
01 сентября 2009 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутришкольной системе оценки качества образования Муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии «Радость»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО) в муниципальном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии «Радость» (далее – Школа).
- 1.2. Практическое осуществление ШСОКО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:
  - качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
  - оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
  - внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а так же совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;
  - экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
  - измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 1.6. Положение о ШСОКО, дополнения и измерения к ней, процедуры, сроки и ответственные за ШСОКО утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, родителями учеников, советом Школы и иными заинтересованными организациями.